



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	PROGRAMA DA DISCIPLINA
GMATPET	PRÁTICA DOCENTE IV

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
8D	8	2023	2	7E - PRÁTICA DOCENTE III
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	ESTÁGIO
4	TEÓRICA	PRÁTICA	72	150 h/r
	0	4		

EMENTA
Observação e análise de experiências docentes, em escolas de Educação Básica, com respaldo teórico e crítico no Ensino Médio. Capacitação do licenciando como profissional do magistério. Desenvolvimento de práticas pedagógicas, reflexivas, criativas e críticas, teoricamente fundamentadas. Currículo e material didático.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. Brasil. Ministério da Educação e Cultura. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio . MEC, Brasília, 2017.
2. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais . Brasília: MEC, 1999.
3. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia . Saberes necessários à prática educativa. 31 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. MONTEIRO, A .M.F.C. A Prática de Ensino e a produção de saberes na escola . In:CANDAUV.(org.) Didática, currículo e saberes escolares. Rio de janeiro: DP&A Editora, 2000.

2. PIMENTA, Selma Garrido, LIMA Maria Socorro Lucena (orgs), **Estágio e Docência**, São Paulo: Cortez Editora, 2004.
3. CURY, Carlos Roberto Jamil, **Estágio Supervisionado na formação docente**, In LISITA, Verbena, SOUSA, Luciana Freire (orgs) Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar, Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003 (XI ENDIPE)
4. PERRENOUD, P. et alii. **As competências para ensinar no século XXI**. A formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre: Artmed, 2002.
5. COURA, Flávia Cristina Figueiredo; PASSOS, Cármen Lúcia Brancaglioni. **Estado do conhecimento sobre o formador de professores de Matemática no Brasil**. Zetetiké, v. 25, n. 1, p. 7-26, 2017.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver a observação e a coparticipação dos licenciandos na regência da Educação Básica, mais especificamente no Ensino Médio, a fim de diminuir o distanciamento entre teoria e prática docente.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Discussão de experiências;
- Discussão de textos científicos;
- Oficinas pedagógicas;
- Estágio Supervisionado.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa;
- Seminário;
- Relatórios de observação;
- Práticas docentes no ambiente escolar.

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
THIAGO BRAÑAS DE MELO	

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019

PROGRAMA

1. Observação de Atividades de Ensino

- 1.1. Postura de avaliador e de pesquisador-observador na escola
- 1.2. Características do Ensino Médio na Prática
- 1.3. Organização de registros de observação em ambientes escolares
- 1.4. Reconhecimento de saberes educativos de atores sociais escolares
2. Coparticipação
 - 2.1. Interação Universidade-Escola
 - 2.2. Estratégias do fazer pedagógico
 - 2.3. Planejamento e execução de práticas pedagógicas
 - 2.4. Avaliações individuais e coletivas